

(二)各科專業科目

表 11-3-2-○ (學校全銜)高級中等學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	管理學概要			
	英文名稱	BUSINESS MANAGEMENT			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他_____				
學生圖像	專業力、行動力、學習力、創造力				
適用科別	○○科	資料處理科	科	科	科
學分數	○/○	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____				
教學目標	<p>(一)瞭解企業概論與管理理論之基本理論。</p> <p>(二)管理學的基本知識，以建立同學對管理學的正確認識，培養擔任基層管理者工作的能力</p> <p>(三)建立對管理學的廣泛性了解，作為修習其他管理相關課程的能力。</p>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)企業管理概論	1. 企業的內涵 2. 管理的內涵 3. 當前企業的挑戰		4		
(二) 管理者	1. 誰是管理者。 2. 管理者的角色。 3. 專業管理者。 4. 管理的價值觀 5. 管理者的未來發展。		4		
(三) 3.企業與環境	1. 企業環境概說 2. 企業的超環境 3. 企業的基本環境 4. 企業的特殊環境 5. 企業的內部環境 6. 企業因應環淨的方式。		4		

(四) 管理理論的演進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理思想的歷史發展 2. 古典管理理論學派 3. 修正理論時期 4. 新近理論 	3	
(五) 規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃的內容 2. 規劃與計劃 3. 規劃與預測 4. 規劃與決策 5. 整體規劃的模式 	3	
(六) 組織	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織的內容 2. 組織的結構 3. 組織結構的設計 4. 控制幅度 5. 直線與幕僚 6. 授權與分權 7. 非正式組織 	4	
(七) 用人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用人的意義。 2. 工作分析與工作設計。 3. 吸引人才 4. 培育人才 5. 留住人才 	4	
(八) 領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領導的內容 2. 領導理論 3. 領導型態 4. 領導與激勵 5. 領導與溝通 	4	
(九) 控制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 控制的內容 2. 控制技術與方法 3. 全面品質管制 	3	
(十) 企業的功能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行銷管理 2. 生產管理 3. 財務管理 4. 資訊管理 	3	
合計		36 節	
學習評量			
教學資源			

教學 注意 事項	包含教材編選、教學方法
----------------	-------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。