

(三)各科實習科目

表 11-3-3-○ (學校全銜)高級中等學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Thematic Practice			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他_____				
學生圖像	專業力、行動力、學習力、創造力、自省力				
適用科別			資料處理科		
學分數			各 3		
開課年級/學期			第三學年 第一、二學期		
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____				
教學目標	專題研究過程中，學生應為過程中的主導者，就像一艘船的主舵者主導整個研究的成形，學生應該主動探索有興趣的研究題目，積極找尋資料並與老師討論研究議題的可執行性，以問題為導向，強化與強調團隊合作，並在過程中透過各種方式克服困難。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
專題製作通論	1. 何謂專題製作 2. 專題製作學習目標 3. 專題製作程序			14	
訂定研究主題與研究計畫	1. 人員分組 2. 試探並選定主題 3. 資料蒐集 4. 擬定研究計畫			14	

研究方法	1. 認識研究方法 2. 文獻研究 3. 個案分析法 4. 調查研究法－面談 5. 調查研究法－問卷 6. 實驗法 7. 研究方法的選擇	14	
資料分析方法	1. 質化資料分析方法 2. 量化資料分析方法	14	
專題製作	1. 專題報告架構及撰寫重點 2. 書面報告格式介紹 3. 書面報告技法大補帖 4. 其他相關報告格式	14	
專題簡報製作與報告	1. 專題簡報製作流程 2. 專題簡報架構及撰寫重點 3. 口頭報告架構及重點 4. 專題簡報技法大補帖 5. 網頁呈現技巧	18	
專題製作的評量與應用	1. 專題製作的評量 2. 專題的應用	20	
合計		108 節	
學習評量			
教學資源	依教育部課程綱要專題製作題本		
教學注意事項	1、學生為主導者 2、以問題為導向 3、強調團隊合作 4、重視過程學習		

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。